DEPARTMENT OF ADMINISTRATION
GOVERNOR'S COUNCIL ON DEVELOPMENTAL DISABILITIES

INFORME ANUAL DEL AÑO FISCAL FEDERAL 2026

Publicado el 2 de noviembre de 2026

El Consejo del Gobernador sobre Discapacidades del Desarrollo (Governor's Council on Developmental Disabilities; en adelante, el Consejo) forma parte de la red de programas de Minnesota financiados conforme a la Ley Pública 106-402, la Ley de Asistencia para Personas con Discapacidades del Desarrollo y Declaración de Derechos (Developmental Disabilities Assistance and Bill of Rights Act, DD Act). Esta ley también financia el Centro de Derecho sobre Discapacidades de Minnesota (Minnesota Disability Law Center), designado como organismo estatal de protección y defensa, y el Instituto de Integración Comunitaria (Institute on Community Integration), un centro universitario de excelencia en discapacidades del desarrollo ubicado en la Universidad de Minnesota.

La labor del Consejo consiste en ofrecer información, educación y capacitación para ampliar los conocimientos, desarrollar habilidades y cambiar actitudes que favorezcan la independencia, la productividad, la autodeterminación, la integración y la inclusión (IPSII, por sus siglas en inglés) de las personas con discapacidades del desarrollo y sus familias.

Este informe anual resume los resultados de los objetivos de los programas del Plan estatal quinquenal 2022–2026 correspondientes al año fiscal federal 2026.

MIEMBROS ACTUALES DEL CONSEJO (noviembre de 2026)

Heather Andersen
Jenny Arndt, vicepresidenta del Consejo
Luke Bourdeaux
Prince Cole
Daonna Depoister
Jennifer Hall-Lande
Heidi Hamilton
Heather Kainz, presidenta del Consejo
Joel Liestman
Elizabeth Marsh
Katie McDermott
Lisa McDonough
Chris McVey
Carolyn Perron
Janna Peterson
Mary Raasch
Dan Reed
Ashley Reiff
Jenny Santema
Kaylie Schmidt
Bonnie Jean Smith
Heather Stillwell
Sumukha Terakanambi

Lauren Thompson
Garret Zayic

RESULTADOS FEDERALES (IPSII)

La DD Act encomienda a cada consejo estatal promover el desarrollo de un sistema integral centrado en las personas que utilizan los servicios y sus familias, para ayudar a las personas con discapacidades del desarrollo a alcanzar lo siguiente:

Independencia: libertad personal para tomar decisiones y controlar los servicios, apoyos y demás asistencia que recibe cada persona.

Productividad: trabajo remunerado o voluntario significativo que contribuya al hogar o a la comunidad.

Autodeterminación: autoridad para tomar decisiones, controlar recursos y desarrollar habilidades personales de liderazgo.

Integración e inclusión: participación plena en las mismas actividades comunitarias que las personas sin discapacidades.

El Consejo mide el éxito de los objetivos que financia según el grado en que cada programa contribuya a los resultados IPSII.

RESULTADOS

En 2026, el Consejo recibió $1,152,734.00 del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (U.S. Department of Health and Human Services), a través de la Administración para la Vida Comunitaria (Administration for Community Living, ACL). De esa cantidad, el 70 % se destinó a subvenciones y contratos para cumplir los objetivos del Plan estatal quinquenal del Consejo, aprobado por el gobierno federal.

AUTODEFENSA DE DERECHOS

ACT y Self-Advocates Minnesota (SAM)

Durante el período de subvención 2025–2026, Advocating Change Together (ACT) y la red Self-Advocates Minnesota (SAM) impulsaron una estrategia coordinada en todo el estado para fortalecer las habilidades de autodefensa de derechos, ampliar el desarrollo del liderazgo y promover los derechos humanos de las personas con discapacidades del desarrollo. ACT y SAM capacitaron a un total de 139 personas defensoras de sus propios derechos, con el apoyo de otras 38 que participaron como instructoras, y continuaron aumentando la participación tanto en zonas urbanas como rurales. La serie de capacitación Disability Equality Training Series (DETS) y el currículo de derechos humanos Empowered Together se ofrecieron en diversos lugares para jóvenes en edad de transición a la adultez y personas adultas, con contenidos sobre los derechos de las personas con discapacidades, el empoderamiento personal, la comunicación y las relaciones saludables.

Los datos de evaluación mostraron de manera constante una elevada satisfacción de las personas participantes y avances medibles en sus habilidades. En las evaluaciones de capacitación, las calificaciones de conocimientos adquiridos oscilaron entre 4.51 y 4.84 en una escala de cinco puntos, con valoraciones igualmente altas de la utilidad y la calidad de quienes impartieron la capacitación. Los resultados IPSII relativos a independencia, productividad, autodeterminación e inclusión fueron sólidos durante todo el año, con puntuaciones que, por lo general, se situaron entre valores medios y altos de 4.0. Las personas participantes señalaron mayor confianza, más participación en actividades de defensa de derechos y una mejor capacidad para expresar sus necesidades y prioridades. Estos resultados confirman el efecto continuo de ACT y SAM en el fortalecimiento del movimiento de autodefensa de derechos de Minnesota y en el avance de los objetivos del Consejo relacionados con la autonomía, la inclusión y los derechos individuales.

Entidad proveedora:

Advocating Change Together, Inc. 1821 University Avenue, Suite 177 St. Paul, MN 55104

https://www.selfadvocacy.org/

Ambassadors for Respect (A4R)

Durante el año escolar 2025–2026, el programa Ambassadors for Respect (A4R), administrado por PeaceMaker Minnesota, amplió sus esfuerzos de prevención del acoso escolar y promoción de la inclusión en todo el estado. Diecisiete agencias colaboradoras prepararon a 140 embajadores con discapacidades del desarrollo para impartir capacitación en aulas de cuarto grado. Los embajadores realizaron 170 sesiones en 51 escuelas, con un alcance de 3,949 estudiantes, entre ellos al menos 577 con discapacidades. Mediante presentaciones presenciales, actividades prácticas y relatos de experiencias personales, enseñaron sobre la inclusión, el lenguaje que pone a la persona en primer lugar, la comunicación respetuosa y cómo responder eficazmente al acoso escolar.

El programa logró resultados sólidos tanto para los embajadores como para los estudiantes. Los embajadores comunicaron avances importantes en independencia, productividad, autodeterminación e inclusión comunitaria: las puntuaciones IPSII aumentaron de promedios de entre 2.8 y 3.3 antes del programa a 4.3 después de participar. La satisfacción con el programa alcanzó el 100 %, y una amplia mayoría indicó una mayor participación en la defensa de derechos, mejores habilidades de comunicación y más oportunidades para desempeñar funciones de liderazgo. El personal docente confirmó de manera constante que los embajadores lograron involucrar eficazmente al alumnado, cumplieron los objetivos de aprendizaje y deberían regresar en años futuros. Las evaluaciones estudiantiles reflejaron un alto nivel de comprensión de los conceptos principales; casi todos los estudiantes demostraron conocer la inclusión, la defensa de derechos y el lenguaje que pone a la persona en primer lugar.

Entidad proveedora:

PeaceMaker Minnesota 2131 Fairview Avenue North Suite E

Roseville, MN 55113

http://www.peacemakermn.org

ALCANCE CULTURAL Y COMUNITARIO

El proyecto de alcance cultural de Autism Sibs Universe desarrolló durante todo el año una iniciativa de capacitación sobre discapacidades adaptada culturalmente para personas de origen indio asiático con discapacidades del desarrollo y sus familias en Minnesota. Mediante enseñanza multilingüe, prácticas sensibles a las necesidades sensoriales y apoyos culturalmente pertinentes, el programa atendió a 62 participantes sin duplicaciones. Dos importantes series de capacitación realizadas en febrero y marzo de 2026 abordaron los derechos de las personas con discapacidades, el acceso y la orientación dentro de los servicios, el empleo, la tecnología de asistencia, la educación inclusiva y la defensa de derechos ante el poder legislativo. Las personas participantes también recibieron 52 horas de orientación individualizada para apoyar solicitudes de exenciones de programas, planes de empleo, configuración de tecnología de asistencia y preparación de testimonios legislativos.

Se lograron avances considerables hacia los resultados previstos. Mejoró el acceso a los servicios mediante remisiones a Partners in Policymaking, inscripciones en programas de exención de servicios en el hogar y la comunidad (HCBS, por sus siglas en inglés), obtención de exenciones nuevas o mejoradas y acceso a apoyos adicionales como CFSS y VRS. La satisfacción de las personas participantes se mantuvo alta, con puntuaciones promedio de entre 4.48 y 4.54 en conocimientos, utilidad y calidad (KUQ, por sus siglas en inglés), mientras que los resultados IPSII mostraron avances importantes en independencia, productividad, autodeterminación e inclusión. También mejoraron los resultados de defensa de derechos y liderazgo: las personas con discapacidades y sus familiares señalaron habilidades más sólidas de defensa de derechos, mayor capacidad

para expresarse y participación en iniciativas de defensa y funciones dentro de coaliciones. En conjunto, estos resultados representan avances importantes en conocimientos, acceso a servicios y participación cívica dentro de la comunidad.

Entidad proveedora:

Autism Sibs Universe 14107 54th Ave North Plymouth, MN 55446

612-440-9133 | info@asu-living.org

DESARROLLO DEL LIDERAZGO

El objetivo del Consejo en materia de desarrollo del liderazgo es apoyar y promover las habilidades de liderazgo de las personas con discapacidades del desarrollo y sus familias, a fin de prepararlas para actuar como defensoras de derechos, portavoces y líderes dentro del movimiento más amplio por los derechos de las personas con discapacidades.

Cada año, el Consejo ofrece ocho sesiones intensivas de capacitación de fin de semana mediante el programa Partners in Policymaking®, dirigidas por especialistas nacionales, responsables de políticas públicas y personas con experiencia en la defensa de derechos. El plan de estudios incluye la historia de las discapacidades, la educación inclusiva, los servicios de los condados y del estado, el empleo personalizado, la vivienda, la organización comunitaria, las habilidades de comunicación y medios de comunicación, los procedimientos parlamentarios, los procesos legislativos estatales y federales y el movimiento por los derechos civiles de las personas con discapacidades. Las sesiones incluyen trabajo en grupos pequeños, simulacros de audiencias legislativas, talleres de comunicación y práctica directa con herramientas de defensa de derechos; estas actividades están diseñadas para desarrollar la confianza, la autodeterminación y la capacidad de orientarse eficazmente en los sistemas de servicios.

Clase 43: ejecución del programa, participación y resultados

La clase 43 inició el año del programa 2025–2026 con una motivación y disposición excepcionales para desarrollar el liderazgo y contó con 31 personas graduadas. El grupo representaba a diversas comunidades raciales y geográficas de Minnesota: el 56 % se identificaba como personas con discapacidades del desarrollo y el 44 % como familiares.

Las evaluaciones del equipo docente de la clase 43 fueron excepcionalmente positivas. En conocimientos, utilidad y calidad general, las sesiones recibieron entre 4.4 y 4.9 puntos en una escala de cinco. Los comentarios destacaron los conocimientos de los ponentes, la pertinencia y accesibilidad del contenido y las herramientas prácticas de defensa de derechos incorporadas en cada sesión. Las mediciones IPSII realizadas antes y después del programa confirmaron avances importantes en independencia, productividad, inclusión y autodeterminación tanto para las personas que defienden sus propios derechos como para sus familiares. Los datos de resultados de la ACL también demostraron una mayor participación en la defensa de derechos, mejor capacidad para identificar necesidades, ampliación de las funciones de liderazgo y alta satisfacción con la capacitación. Las personas participantes destacaron con frecuencia el fuerte sentido de comunidad desarrollado dentro del grupo, al que describieron como una «familia» solidaria de defensa de derechos que fortaleció el aprendizaje y la participación durante todo el año.

Impacto sostenido y a largo plazo en distintas promociones

Los datos de seguimiento a corto plazo de la clase 42 muestran que los resultados de Partners perduran. Las personas graduadas continuaron ampliando su participación en la defensa de derechos, mejoraron la comunicación con quienes toman decisiones y asumieron rápidamente funciones de liderazgo en juntas y coaliciones estatales. Las mediciones IPSII se mantuvieron altas y, durante seis meses, las personas graduadas llevaron a cabo cientos de acciones individuales de defensa de derechos.

La evaluación longitudinal de las clases 39 a 41 muestra que quienes se gradúan de Partners siguen siendo líderes activos y eficaces durante años después de concluir el programa. Las personas egresadas continúan

participando en redes de defensa de derechos, consejos asesores y organizaciones comunitarias de todo el estado, e informan mejoras sostenidas en sus habilidades de autodefensa de derechos, su capacidad para orientarse en los sistemas y su participación en cambios de políticas públicas. Muchas consideran que Partners fue fundamental para su trayectoria de defensa de derechos a lo largo de la vida.

Entidad proveedora:

The Odyssey Group

1730 New Brighton Blvd, Suite 104 - #237

Minneapolis, MN 55413 https://www.theodysseygroup.com/

EMPLEO

Durante el período del informe, MSS avanzó en su misión de ampliar las oportunidades de empleo competitivo e integrado para las personas con discapacidades del desarrollo. Diecinueve personas adultas y estudiantes en edad de transición consiguieron nuevos empleos, casi alcanzando la meta anual de 20 personas. Los resultados superaron las expectativas tanto en horas de trabajo como en salarios: las personas participantes trabajaron un promedio de 24 horas semanales, por encima de la referencia de 20 horas, y ganaron en promedio $17 por hora, muy por encima de la meta mínima de $10 por hora. Dos personas que ingresaban por primera vez al mercado laboral ejemplificaron estos resultados al conseguir puestos de asistente de producción y auxiliar de atención al cliente, con salarios de $15 y $16.50 por hora, respectivamente.

MSS también amplió su colaboración con empleadores. Durante el año de subvención, la organización estableció 313 contactos con empleadores, lo que incrementó considerablemente las oportunidades de desarrollo de empleos y de colaboración. La participación en actividades de voluntariado siguió aumentando y se registraron más de 50,000 horas de participación comunitaria, casi 15,000 horas más que el año anterior. Estas experiencias fortalecieron el desarrollo de habilidades, la inclusión comunitaria y los caminos hacia el empleo.

La organización también promovió la inclusión en la educación postsecundaria mediante el programa Co-Collegiate. Los estudiantes que recibieron estos apoyos mostraron avances medibles en todas las áreas IPSII: independencia, productividad, autodeterminación e integración e inclusión. Las puntuaciones promedio aumentaron considerablemente en cada área y alcanzaron 4.60 o más en una escala de cinco puntos. Estos avances representan mejoras significativas en la confianza, la autonomía, la participación y la capacidad de los estudiantes para desenvolverse en entornos educativos inclusivos.

Entidad proveedora:

MSS

900 Ocean Street St. Paul, MN 55106

https://www.mssmn.org/

CONFERENCIAS DE CAPACITACIÓN

En el año fiscal federal 2026, el Consejo del Gobernador sobre Discapacidades del Desarrollo de Minnesota (Minnesota Governor’s Council on Developmental Disabilities, GCDD) apoyó un conjunto integral de conferencias de capacitación destinadas a fortalecer la independencia, la productividad, la autodeterminación, la integración y la inclusión de las personas con discapacidades del desarrollo. Mediante un proceso competitivo de revisión, el Consejo recibió 16 solicitudes y aprobó financiamiento para 11 programas. En conjunto, estas iniciativas alcanzaron a más de 870 asistentes, entre ellos personas con discapacidades del desarrollo, familiares, personas cuidadoras, profesionales y aliados de la comunidad. La satisfacción fue constantemente alta en todos los programas: la mayoría de las calificaciones de conocimientos, utilidad y calidad (KUQ) promediaron entre 4.5 y 5.0 en una escala de cinco puntos.

La expresión creativa y los relatos de experiencias personales siguieron siendo áreas prioritarias. Accord, Living Well Disability Services y Cow Tipping Press ofrecieron tres programas de escritura creativa que alcanzaron aproximadamente a 30 participantes distintos con discapacidades del desarrollo. Las encuestas mostraron aumentos importantes en confianza, comunicación y expresión personal, con mediciones IPSII que generalmente oscilaron entre 4.0 y 5.0. Las personas participantes expresaron reiteradamente orgullo por publicar sus trabajos y por su nueva capacidad para defender sus derechos mediante la escritura.

La capacitación en defensa de derechos fue otra área importante de inversión. El curso Disability Advocacy in Action de Fraser contó con más de 95 participantes que asistieron en directo o vieron grabaciones. The Arc Minnesota capacitó a 56 personas defensoras de sus propios derechos y familiares, quienes posteriormente participaron en el Día de las Discapacidades en el Capitolio. Los resultados IPSII de ambos programas mostraron avances importantes en autodeterminación, participación cívica y capacidad para comunicar prioridades personales. El proyecto Education Law Advocacy Project de SMRLS, aunque tuvo poca asistencia en vivo, generó otras 44 visualizaciones en línea de sus grabaciones sobre derechos legales y facilitó un importante acceso bilingüe a información sobre educación especial.

Las iniciativas de salud, seguridad y apoyo familiar también llegaron a públicos numerosos. La conferencia estatal de Autism Society of Minnesota atendió a 267 participantes, con instrucción virtual de alta calidad y amplios apoyos de accesibilidad. La conferencia para personas cuidadoras de Proof Alliance atendió a 229 asistentes, con una programación muy bien valorada centrada en la atención sensible al trauma, la defensa de derechos en las escuelas y el bienestar de las personas cuidadoras; las puntuaciones KUQ promediaron entre 4.8 y 4.9. Special Olympics Minnesota llegó a 36 atletas y familiares, comunicó avances sólidos en IPSII y señaló aumentos importantes en la confianza para defender derechos entre 32 personas encuestadas.

La capacitación culturalmente pertinente se fortaleció mediante la serie Act Early Family Empowerment Series de HealthEQ Solutions, que apoyó a las familias mediante un programa virtual de cuatro sesiones. Todas las puntuaciones KUQ estuvieron entre 4.67 y 5.0, y las personas participantes destacaron una mejor comprensión de las trayectorias del desarrollo y una mayor capacidad para defender sus derechos dentro de los sistemas de salud y educación.

La capacitación sobre seguridad personal y límites impartida por Highland Friendship Club obtuvo excelentes resultados entre sus participantes. Las puntuaciones promedio de las encuestas estuvieron entre 4.65 y 4.8, y las personas participantes informaron mejores habilidades de comunicación, una comprensión más clara del consentimiento y una mayor confianza para identificar situaciones inseguras.

La estrategia del Consejo de copatrocinar eventos estatales en formatos presenciales, virtuales e híbridos resultó eficaz para ampliar el acceso y responder a las diversas necesidades de la comunidad.

INVESTIGACIÓN SOBRE LAS PERSONAS USUARIAS

Durante el año fiscal federal 2026, MarketResponse International encuestó a personas graduadas de Partners in Policymaking para recopilar experiencias y relatos personales con miras al 40.º aniversario del programa en mayo de 2027. Respondieron 145 personas graduadas, entre ellas 78 padres y madres que defienden derechos, 48 personas que defienden sus propios derechos y 14 familiares que defienden derechos. Las personas encuestadas representaban una amplia variedad de discapacidades y pertenecían a distintas promociones; 14 promociones estuvieron representadas por tres o más participantes.

Los testimonios de las personas graduadas resaltaron la influencia profunda y duradera de Partners in Policymaking en sus vidas y comunidades. Muchas recordaron el gran impacto de aprender por primera vez sobre la historia de las discapacidades y lo describieron como un despertar que aclaró su propósito como defensoras de derechos. Padres, madres y personas que defienden sus propios derechos compartieron experiencias transformadoras: desde adquirir confianza para hablar en reuniones del programa educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) hasta lograr que se revocaran denegaciones de servicios o conseguir empleo o una vida

independiente. Otras personas destacaron la importancia de la comunidad que encontraron en Partners y describieron a compañeros que se apoyaron mutuamente y se convirtieron en aliados para toda la vida. Muchas personas graduadas relataron esfuerzos exitosos para mejorar la accesibilidad, influir en la legislación o asumir funciones de liderazgo en escuelas, organizaciones sin fines de lucro y consejos estatales. En conjunto, estas historias muestran cómo Partners proporciona las habilidades, los conocimientos y la confianza necesarios para generar cambios significativos.

Entidad proveedora:

MarketResponse International

https://marketresponse.com

PUBLICACIONES, APRENDIZAJE EN LÍNEA Y SITIOS WEB

Durante el período del informe, el Consejo avanzó en sus objetivos mediante la producción, actualización y distribución de una amplia variedad de recursos digitales e impresos que apoyan la defensa de los derechos de las personas con discapacidades, el desarrollo del liderazgo y la educación pública. Estos recursos siguieron siendo muy consultados y valorados, como lo confirmaron los datos de satisfacción de las personas usuarias y una revisión independiente de evaluación comparativa.

Publicaciones

El Consejo mantuvo y amplió una colección integral de publicaciones sobre los derechos de las personas con discapacidades, las prácticas centradas en la persona, la documentación histórica, la planificación para emergencias y el desarrollo del liderazgo. Recursos consolidados como *It's My Choice, Making Your Case, Partners in Policymaking Handbook, InVisibility* y los materiales de planificación para emergencias siguieron distribuyéndose y utilizándose de manera constante en todo el estado. Se pusieron a disposición recursos documentales, entre ellos *The Unfinished Journey* y colecciones históricas como *Hadamar*, para apoyar la enseñanza, la capacitación y la concientización pública.

Cursos en línea

Durante el año fiscal federal 2026, los cursos en línea se renovaron considerablemente, como muestra del compromiso del Consejo con la precisión, la accesibilidad y la mejora continua. Entre los cursos actualizados estuvieron *Making Your Case, Partners in Time, Partners in Education, Partners in Living* y *Partners in Employment.* Se incorporaron nuevas guías de uso, correcciones de referencias, imágenes renovadas y contenido actualizado. Las versiones en español continuaron disponibles desde su publicación anterior. Está previsto que las actualizaciones de los cursos continúen durante el año fiscal federal 2027. La opinión de las personas usuarias siguió siendo muy positiva: el 90.9 % de quienes respondieron las encuestas consideró que los cursos eran útiles, y la satisfacción se mantuvo alta en todos los grupos demográficos. Durante el año fiscal federal 2026, se inscribieron 584 personas en los cursos en línea.

Sitios web

Los sitios web del Consejo funcionaron como plataformas públicas centrales de educación, preservación histórica, defensa de derechos y participación. El contenido se actualizó periódicamente para destacar acontecimientos importantes relacionados con las discapacidades, documentales, períodos de comentarios públicos y nuevos cursos. Entre las actualizaciones más importantes figuró el relanzamiento del sitio Disability Justice, con navegación mejorada, mayor accesibilidad, referencias legales corregidas, imágenes renovadas y contenido ampliado. El sitio actualizado Treat People Like People se convirtió en un importante impulsor de la participación durante el año fiscal federal 2026.

Se revisaron y mejoraron recursos históricos, entre ellos *With an Eye to the Past, With an Eye to the Future* y *Parallels in Time*, para apoyar el trabajo continuo del Consejo de preservar y divulgar la historia de los derechos de las personas con discapacidades. Actualmente se puede acceder a más de 685 videos históricos en línea, y varios títulos han logrado un número considerable de visualizaciones. Los videos breves producidos por Mastcom

promovieron iniciativas y documentales importantes. Durante el último año se descargaron más de 2.7 millones de documentos.

Entidad proveedora:

Mastcom

5775 Wayzata Boulevard, Suite 700

St Louis Park, MN 55416

www.mastcom.com

MEJORA DE LA CALIDAD

El trabajo de mejora continua de la calidad (Continuous Quality Improvement, CQI) del Consejo durante el año fiscal federal 2026 se centró en fortalecer el diseño orientado a las personas usuarias, mejorar las prácticas de evaluación y aplicar métodos sistemáticos de mejora de la calidad en todas las actividades del Consejo. El Consejo siguió utilizando los Criterios Baldrige para la Excelencia en el Desempeño (Baldrige Criteria for Performance Excellence) como marco general para supervisar los resultados, mejorar las operaciones y cumplir los requisitos federales establecidos en la Ley de Modernización del Desempeño y los Resultados del Gobierno de 2010 (Government Performance and Results Modernization Act of 2010).

Durante el año fiscal federal 2026, el Consejo colaboró con MH Consulting en el proyecto anual de mejora continua de la calidad centrado en las personas usuarias. El proyecto consistió en desarrollar una lección educativa para incorporar la historia de las discapacidades en las clases de estudios sociales desde el kínder hasta el grado 12 (K–12), así como en entornos educativos comunitarios. MH Consulting facilitó el diseño, las pruebas y la revisión de la lección mediante dos fases de grupos de discusión con personas con discapacidades del desarrollo, familiares y personas defensoras de derechos. Quienes participaron ofrecieron comentarios detallados sobre la exactitud del contenido, la accesibilidad, el impacto emocional, la claridad, la estructura y la facilidad de uso.

Las observaciones de la fase I dieron lugar a revisiones importantes, como la incorporación de videos con experiencias personales, mejoras en los elementos visuales y las líneas de tiempo, lenguaje centrado en las personas, orientaciones más completas para quienes facilitan la actividad y vocabulario más claro para públicos jóvenes. Las evaluaciones de la fase II confirmaron que estas modificaciones mejoraron satisfactoriamente la calidad y la capacidad de respuesta a las necesidades de las personas usuarias. Las personas participantes valoraron muy positivamente los materiales y confirmaron que la lección rediseñada estaba lista para su publicación. La lección Disability History Learning Lesson se lanzó oficialmente el 5 de agosto de 2026 y los anuncios llegaron a más de 12,000 personas suscritas y seguidoras mediante GovDelivery y Facebook.

Entidad proveedora:

MH Consulting Group

1111 3rd Street North

Stillwater, MN 55082

Para obtener más información, comuníquese con:

Minnesota Governor's Council on Developmental Disabilities
Department of Administration
50 Sherburne Avenue Room G10

St. Paul, MN 55155
https://mn.gov/mnddc y **https://mn.gov/mnddc/pipm**
Teléfono: 651-296-4018
Línea gratuita: 877-348-0505
Correo electrónico**: admin.dd.info@state.mn.us**

Formato alternativo:

Este documento está disponible en formatos alternativos. Para solicitarlos, comuníquese con la oficina del Consejo a la dirección indicada anteriormente. Llame al 651-296-4018 o utilice el proveedor de servicios de telecomunicaciones de su preferencia. También puede escribir a **admin.dd.info@state.mn.us.**

Aviso legal:

Este informe recibió apoyo, en parte, mediante la subvención número 2601MNSCDD de la Administración para la Vida Comunitaria de los Estados Unidos (U.S. Administration for Community Living), Departamento de Salud y Servicios Humanos, Washington, D. C. 20201. Se alienta a las entidades beneficiarias que realizan proyectos con patrocinio gubernamental a expresar libremente sus hallazgos y conclusiones. Por lo tanto, los puntos de vista y opiniones expresados no necesariamente representan la política oficial de la ACL.